

நடை பராமரிக்கு : மன்ற இரண்டாவது போட்டு

ରେଣ୍ଡିଙ୍ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଲାଯାଏ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଣ୍ଡର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ՆԱ ԽԵՎԻ ԽԵՎ՝ Ե ՇՈՒՐ ԿԵ ԽԵՎԵՐ

ונגדה עלייך איש נאש מדברה לאבר נאבר:

କାହିଁ ପରିମଳା ଲେଖନକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ହେଉଥିଲା ।

‘କେବେ ପାରିବାରି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଯେ କୋଣାର୍କ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ତାହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥାଏ ଏବଂ କାହାର କାହାର ନାହିଁ

“ମୁଖ୍ୟ ସଂପର୍କାଳେ ଏହାରେ ଉଚ୍ଚତା ନାହିଁ

נָאָר : נָאָר, נָאָר, נָאָר, נָאָר, נָאָר, נָאָר, נָאָר, נָאָר,

କାଳୀ ଅମ୍ବାର, ଦେବର, ଏ, ପାତା ୫୧ ପ୍ରେସର୍.

אולדיסם אצל הפליאקים

ପାଦିଲୁ ଧରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

לראות את הארץ משל-הארץ מלבונן. ופלס-אנטבה
היא נסעה צפונה אל-אשוש צד-הנגבו ברכבתות

אנו מודים לך יוסי ורבקה על תרומותם.

“**କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ**” ହେଉଥିବା ପରିମାଣରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

କାହିଁ ମନ୍ଦିର କାହିଁ ପାଇଁ ଆଜିର କାହିଁ ପାଇଁ ଆଜିର କାହିଁ ପାଇଁ

“לְאַתָּה אֶלְאָמֵן” מִצְדָּקָה מִשְׁמָרָה יְהוָה-מָדוֹתָה;

କୁଳ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପାଇଁ ଆମ ନୀତିକାରୀ

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିମାଳା ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟାବଳୀ

‘**אָמֵן**’ וְ‘**אָמַנָּה**’ מִתְּבָרְגָּדָה בְּשֶׁבֶת כְּלֹבֶד אֲמֵן וְאֲמַנָּה.

ମୁଣ୍ଡର ପାତାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

၁၃၁၂

“**אָמַרְתִּי** לְעֵדָה יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת־**נָאָתָה** תְּבִרְכֵנִי בְּעֵדוֹת־**אֲמָתָה**”

שָׁבֵב, אֲדַכְּבָלִי לְאָסִיר וְכָלִי מְרֻמָּתֶר, אֲמַדְשָׁבֵב אֲבִים לְיִמְהָר בְּחַלְלָתָם מְדוֹלָר,

• 144

卷之三

ମୁଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“**אָמַרְתִּי** אֶל־**בְּנֵי** **יִשְׂרָאֵל**: ‘**וְיִשְׁרָאֵל**, **אַתָּה** **עַמְּךָ** **אֲמֹרָתִי**’”

କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
କାହାର ଦେଖିଲୁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର

.....

ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ହେଉଥିଲା.

ԷՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՄԻՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼԵՆԳՆ:

‘**אָמֵן** אֶת־**מִזְבֵּחַ** אֲשֶׁר־**בָּנָה** מֹשֶׁ**אֵלֶיךָ**’

“నీ నిప్పులు లేదా లేక నిప్పులు కండిలు ఉన్నారా అన్నారా”

ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବେ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା କେବେ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା କେବେ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା

ରମ୍ପିଲ ଧାରାପ ହେଉ । କିନ୍ତୁ ଯାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପଦିଟ ପଢ଼ିଥିବ ଅଳ୍ପକି କିମ୍ବା ପଢ଼ିଥିବ
କିମ୍ବା ପଢ଼ିଥିବ କିମ୍ବା ପଢ଼ିଥିବ କିମ୍ବା

“ଲେଖନ କରି ଦେଇଲୁ କାହାର କାହାର ନୁହିଲା
ଏମିନ୍ଦୁ ମୁଦ୍ରାଦେଇ କରି ଲେଖନ କରିଲୁଗାପାଇଁ
ନେବେ ହୋ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅବ୍ୟା ପରିଷକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହା ହେଲା ଯା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା ହେଲା
ଏଥିବେ ନୀତି ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ

କୁଳ ଦେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦେବ ଦେବ' ପରିଷ ଶ୍ରୀମତୀ ପଦମାମତୀ ଦେବ

ନେତ୍ରମୁ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କଣ୍ଠରେ
ନେତ୍ରମୁ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କଣ୍ଠରେ

ଏହି ଦେଖିଲୁ କାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କି କେଣ୍ଟିକିମାର୍ଗ ଦେଖିଲୁ
କାହାର ଶୁଣିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କି କେଣ୍ଟିକିମାର୍ଗ ଦେଖିଲୁ

ଦେଇ ଏଣ୍ଟିନା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଲାଗୁ
“ନାହାଁ” ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲିକାରୀ

卷一

תְּהִלָּה בְּנֵי זָהָר

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପରିଚୟ କରିବାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ

בְּאֵת הַמִּשְׁנֶה בָּרוּךְ הוּא שֶׁ**אֲזַדְמוֹנָקָרְנוּ** בְּכָבֵד-גְּדוּלָה, וְהוּא שִׁיבּוּ

מלל, ושב נס-רכסא ליד אל-קינורס סמאנד.

“ బ్రాహ్మణాలు, ఈ సంస్కారాలను వివరించాలి”

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

"**תְּפִירָה**" בְּעֵדֶנְתָּא וְבְרַכָּה עֲלֵיכָן!

କିମ୍ବା ପିଲାରୀ ଏ, ନେତୀ ଶରୀର ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ

תְּאַתָּה נָלֹךְ לִפְנֵי כָּל-עֲמָדָה:

କାହିଁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଲା

கால கூறு முடிவுப் பண்ண மேற்கொண்டிருப்பதை நினைவு செய்து

କୁଳ ମାତ୍ରମେ ଦିନରୁ ହରିପୁର ଏକମ ମୁଣ୍ଡରୁ

ମୁହଁରେ କାହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ
ମୁହଁରେ କାହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ

ברוחות צלינו מרד לבנו

10

אֲשֶׁר סִפְר לְאַלְקִינוֹאָס: מְעֵשָׂה הַקִּיקָּלוֹפָ

“**אָמַרְתִּי** ‘**בְּנֵי אֶחָד**’ **אֲנָה** **בְּנֵי אֶחָד**’ **וְאַתָּה** **בְּנֵי** **אֶחָד**’”

154 • *July 2005*

585

माल उपनिषद्